

روائع الخيال الرائع في شعر إقبال
(1877-1938م / 1294-1356هـ)

Wonderfulness of Wonderful Imagination in Iqbal Poetry

Dr. Akhlaq Ahmad

Assistant Professor, Faculty of Arabic – International Islamic University – Islamabad.

Email: akhlaqahmad@iiu.edu.pk

Dr. Zaheer Ahmad

Assistant Professor, Faculty of Arabic – International Islamic University – Islamabad.

Email: zaheer.ahmad@iiu.edu.pk

Received on: 25-01-2022

Accepted on: 26-02-2022

Abstract

Poetry in any language has been described as the presentation of feelings, ideas and different aspects of life that a ready not only absorbs the thoughts but also enjoy the beauty of presenting these ideas and thoughts. Poetry is also distinguished in literary genre that imaginations of poet and presenting in artistic way. A critic is always concerns with these artistical and imagination along with the presenting in a beautiful way. Allama Mohammad Iqbal is known as an imaginative poet mostly depends on his feeling of wonderful ideas and its importance to the Muslims of India and that gave a life to the people of India regardless of their religion. This was the time when the people were suppressed by the British colonization. Iqbal woke them up for the imagination of freedom but his poetry was not only the philosophical but the beauty of the poetry made the people to listen him and read his poetry again and again whenever they read it they felt a large quantity of energy inside them. This article emphasizes the wonderfulness of his poetry of wonderful ideas of great Urdu and Persian poet Allama Mohammad Iqbal.

Keywords: Wonderfulness, Poetry, feelings, ideas, Allama Mohammad Iqbal, religion.

مستخلص البحث:

يحتل الخيال الرائع - قديماً وحديثاً - مكانة مرموقة في الدراسات الأدبية والنقدية البلاغية من حيث مجال البحث والاهتمام بتحديد ماهيته، ووظيفته في العمل الأدبي. وذلك أن الخيال هو الجوهر الثابت في الشعر⁽¹⁾ وعموده في إبراز المعاني الموحية والمجازية، وهو لوحته الفنية التي يرسم لنا أحياناً بكلمات موحية ألواناً من الصور البديعة وأحياناً استجابة لروافد بلاغية صوراً ظاهرة أمام عيوننا، ومتغلغلة إلى خلجات نفوسنا، حيث يكسب الشعر لباس الخلود والبقاء، لأنه لا وجود للشعر المؤثر إلا بالصورة الفنية التي تتمثل في حيوية الخيال المبتكر عند الشاعر، وطريقة عرض المعاني بحيث تنفذ إلى كوامن الشعور، ومواقع النفوس، بمهارة فنية بارعة، اعتماداً على الموهبة الخارقة والقريحة الحسنة بقوة العاطفة المتدفقة أثناء التجربة الشعرية للشاعر.

فالخيال إذاً هو أحد الدعائم الأساسية في البناء الشعري، والشعر صياغة جمالية للإيقاع الفني الخفي الذي يحكم تجربتنا الإنسانية الشاملة، وهو بذلك ممارسة للرؤية في أعماقها، ابتغاء استحضار الغائب من خلال اللغة⁽²⁾، وكان إقبال يتكئ على مجموعة من الوسائل الفنية لتشكيل هذه الصورة الشعرية الخيالية التي ينسجها لعوالم نفسه حيث تصبح الصورة الخيالية ذات قيمة إيحائية وتعبيرية أغنى وأعمق، واستجابة لهذه العوالم النفسية الخيالية يلجأ إلى هذه الوسائل الفنية التي تخلق بين عناصر الصورة المتباعدة⁽³⁾، وإنها تتمثل في الخيال وتخلق للشاعر عالماً جديداً يميزه عن غيره من الشعراء ويكسبه شهرة وخلوداً في مجال الشعر والفن.

المقدمة:

هذه الدراسة للخيال الفني الرائع في شعر إقبال، قصد الباحث ما توفر له من الصور الفنية الخيالية التي ابتكرها لإثبات مهارته الفنية وقدرته المتميزة وقوة ملاحظاته الدقيقة؛ لأنه كان يرسمها في لوحات فنية رائعة أو يصورها كأنها مناظر ومشاهد تعرض وتقتل، وبحول الطبيعة الفطرية الساحرة إلى كيان يمكن أن يتكلم ويتبادل الأحاسيس والخواطر معها. وقد اعتمد الشاعر في رسم هذه الصور الخيالية الناطقة إبداعاً واختراعاً على الروافد البلاغية والأدوات الفنية المعروفة التي تزيد الصور روعة وجمالاً وتصوغ المعاني الذهنية والأخيلة النادرة وتزيدها تفاعلاً حسيماً وانفعالاً نفسياً، وتارة نجد يدع الصور الحسية الحقيقية بألفاظ موحية وتراكيب ناطقة وعبارات تعقبها إيجاءات داخلية تضيف على القصائد ركيزة البقاء ولباس الخلود الأبدي . وقد توفرت هذه الصور الفنية لديه في جميع الأغراض والفنون الشعرية، وفي كافة المناسبات والمواقف مما يدل دلالة واضحة على إمكانياته العظيمة، وقد عمد في شعره ألا تتكرر هذه الصور معنى وشكلاً مبتعدين عن الجمود والتكرار الممل بقوالب خيالية مختلفة ومشاهد متنوعة وأطر بديعة مبتكرة.

شخصيته الشعرية:

ولد محمد إقبال بمدينة سيالكوت في شبه القارة الهندية سنة 1294هـ⁽⁴⁾ (1877م)⁽⁵⁾، في زمن كان يريزح المسلمون فيه تحت وطأة الإنجليز وراثن الهندوس. وكان ينتمي إلى أسرة البراهمة الهندية التي يرجع أصلها إلى كشمير⁽⁶⁾، وكان والده مغرمًا بالدين، ميلاً إلى التصوف، نزوعاً إلى العلم والمعرفة، ولذلك كان بيته بيتاً إسلامياً متديناً⁽⁷⁾، فتدفقت فيه حمية الدين ونزعة التصوف، فتآزرت في شخصيته الفذة هذه العناصر فخرج منها شاعر شرقي عالمي لعل أرض شبه القارة الهندية لم تحظ بمثله صيتاً وشهرة في تاريخ الأدب الأردني كله.

تفتحت براعم الشعر لديه وهو لم يجتز مرحلة الجامعة، وما إن تيقظت قريحته الشعرية حتى نظم قصيدته الأولى وهي بعنوان "جبل همالايا" في مجلة اسمها "مخزن"، التي أنشأها الأديب عبدالقادر وكانت هذه القصيدة بديعة الخيال، محكمة الأسلوب بارعة في صنعها⁽⁸⁾، فارسية التراكيب، مترجمة للأفكار الغربية، وكانت تحمل في طياتها صوراً خيالية رائعة، تدل على نبوغه وبراعته، وأحدثت هذه القصيدة ضجة كبرى في أندية الشعر والأدب، وجذبت إليها العيون، ولفتت الأنظار تجاه الشاعر الشاب المبدع، وفيما يلي مظهرها:

اے ہمالہ! اے فصیل کشور ہندستان چومتا ہے تیری پیشانی کو جھک کر آسمان
تجھ میں کچھ پیدا نہیں دیر نہ روزی کے نشان تو جواں ہے گردش شام و سحر کے درمیاں (9)
یا "ہمالایا" أنت الحصن المنيع لدولة الهند إن السماء تُقْبَلُ جبهتك الشامخة
لم يؤثر فيك طول الزمن وما تزال شبابا رغم انطواء الأزمنة (10)

وظل ينشد الشعر وينشره في المجالات في هذه الفترة التعليمية، ولم يلبث غير قليل حتى طار اسمه في الحلقات الأدبية والأندية الشعرية.

مما يدعو إلى العجب والاستغراب أنه لم يكن قد تخطى الثانية والثلاثين من عمره حتى يزاحم كبار المفكرين والفلاسفة بآرائه، وكذلك أصبح من فحول الشعراء الذين يقارنون في شعرهم بين الحضارتين الغربية والإسلامية (11)، وبدأ في شعره يرشد الإنسانية عامة، ويحاول إخراجها من الظلام إلى النور، وشغل الشاعر أكثر أوقاته وجل همه في تأليف الكتب وقرض الشعر، وفي هذه الفترة كتب قصيدته المشهورة "الشكوى" التي شكى إلى الله فيها على لسان المسلمين ما أصابهم من هذا الوضع السيء، وذكر مآثر المسلمين الخالدة ومفاخرهم، وما أنجزوا من إنجازات باهرة في إعلاء كلمة الله ورفعها، وما قاموا به من إصلاحات لا نظير لها في العالم ولا مثيل (12) ومطلعها:

کیوں ضیا کار بنوں سود فرموش رہوں فکر فردا نہ کروں غم دوش رہوں (13)
لم أضيع نفسي ، ولم أقصّر في العمل ولم أفكر في الغد، حتى أحزن على ماضي (14)
وبعد ذلك نظم قصيدة أخرى أجاب فيها على لسان الحضرة الإلهية، على شكواه في القصيدة السابقة، وبَيَّن فيها تقصير المسلمين، وإهمالهم للدين، وانغماسهم في الدنيا، وزهدهم في الآخرة تبريرا لما انتابهم من الحزني والهوان والذل في قصيدة مطلعها:
دل سے جو بات نکلتی ہے اثر رکھتی ہے پر نہیں طاقت پرواز مگر رکھتی ہے (15)
الكلام الذي يخرج من الروح له أثر ليس له جناح، غير أنه يستطيع الطيران (16)
آثاره وخدماته:

قلما حظي شاعر شرقي بما حظي به إقبال من إجلال وإكبار، وقد خَلَّف لنا إرثا أدبيا هائلا في الشعر والنثر باللغتين الأردية والفارسية، وكان معظم إنتاجه باللغة الفارسية، وذلك أن الفارسية كانت من أهم لغات شبه القارة ثقافة وحضارة وأقدمها تأريخا حينئذ (17)، وكانت الأردية تنمو وتسير مسيرها نحو استقرار دعائمها في ذلك الوقت متأثرة باللغات الأخرى كالتركية والفارسية والهندية، وبدأت تعيش في حمى هؤلاء الذين سكبوا فيها آراءهم، وانخلت قواهم تلقاءها، وهصروا شعورهم فيها، وفيما يلي تفصيلها:

أولاً: الشعر:

الشعر بالفارسية: المجموعات الشعرية التي كتبها إقبال بالفارسية هي: الأسرار والرموز، ورسالة الشرق، وزبور العجم، وهدية الحجاز، ورسالة الخلود، وماذا ينبغي أن نصنع يا أمم الشرق.

الشعر بالأردية: المجموعات الشعرية التي تضم كليات إقبال بالأردية، هي رنين الجرس، جناح جبريل، وضرب الكليم، وهدية الحجاز⁽¹⁸⁾.

ثانياً: النثر:

النثر: مما لا شك فيه أن إقبال كان له باع طويل في مجال النثر فضلاً عن نغمة الشعر وقيثارة الغناء، وإن لم تقم شهرته الواسعة على ذلك مثلما ثبتت له في فن الشعر، ولكن مع ذلك فإن له القدر المعلن في هذا المجال، وكان موضع الإجلال والإكرام بين الكتاب والنائرين، وذلك أن أسلوبه في النثر كان أسلوباً راقياً بعيداً عن التصنع والتكلف، يجمع فيه الجزالة والرفقة مع الفصاحة والبلاغة، وكانت له مهارة فائقة لاصطياد الكلمات التي تخدم المعاني خدمة كاملة، وكان قويا في التعبير مسترسلاً في الموضوع، حيث ينثر الآراء الفلسفية والنظريات العقلية مترابطة متلاحمة واضحة البرهان وقوية الحجج⁽¹⁹⁾. نشرت له أول مجموعة تحتوى على خطبه الست التي تعرض فيها للنظريات الفلسفية الكاملة الإسلامية لحياة أفضل باسم (إحياء الفكر الديني في الإسلام).

The Reconstruction of Religious Thought In Islam

- وله كتاب مطبوع في موضوع علم الاقتصاد، وهو أول كتاب ألفه عن الاقتصاد باللغة الأردية.
- وكتب المقدمة لكتبه الفارسية الثلاثة أسرار خودي، "أسرار معرفة الذات"، رموز بيخودي، "أسرار فناء الذات" وبيام مشرق، "رسالة الشرق". وكانت لها منزلة كبيرة في النثر الأردية.
- كان يحب المراسلة، فكان يهتم بكتابة الرسائل والرد عليها، وتتجلى في رسائله شخصيته الفنية.
- وقد ألقى محاضرات كثيرة وخطب عديدة حول موضوعات إسلامية شتى، ولكن معظمها ضاع بيد الزمان، والباقي منها يحتاج إلى الجمع والترتيب⁽²⁰⁾.

أمثلة الخيال الرائع في شعره:

تنشأ أهمية الخيال الفني من خلال التعبير الإيحائي الذي يخلقه الشاعر في الصياغة الأدبية الفنية والهيكل التركيبي الذي يعتمد عليه في الخلق والإبداع، وكان الشاعر يختار هذه الصياغة الفنية التي تخدم المعاني الخيالية والأفكار البديعية، والهيكل التركيبي الذي يضيء مما يدور في خلده من العواطف الجياشة والخواطر المبتكرة، وهكذا فإن هذه الصياغة الفنية الأدبية تمثل تلك المعاني الذهنية والأخيلة الطريفة التي يترصدها الشاعر، ويقوم بينها علاقة تبلور الفكرة أكثر فأكثر حتى تظهر المعاني مقترنة بالألفاظ ومؤلفة بالتركييب، ليتفاعل المتلقى مع تلك الصور التي تنشأ وتتولد من ربط تلك العلاقات القائمة بين اللغة والفكرة والشكل والمحتوى، كما نرى ذلك الالتئام والانسجام في الأبيات التالية:

قمریاں شاخ صنوبر سے گریزاں بھی ہوئیں پتیاں پھول کی جھڑ جھڑ کے پریشان بھی ہوئیں
وہ پرانی روشیں باغ کی ویراں بھی ہوئیں ڈالیاں پیرہن برگ سے عریاں بھی ہوئیں
قید موسم سے طبیعت رہی آزاد اس کی کاش گلشن میں سمجھتا کوئی فریاد اس کی (21)
وفرت (طیور) القمری من غصن شجر الصنوبر وانتشرت أوراق الزهور بعد ما سقطت
وأصبحت الممرات القديمة في البستان خربة وأصبحت الأغصان عارية من ملابس الأوراق
إن طبيعة (یعنی نفسہ) كانت محرومة من قید الموسم یا ليت أحد في البستان يفهم استغاثته (22)

صور الشاعر في هذه الأبيات حالة المسلمين ووصفهم بأنهم مثل الحديقة التي كانت من أجمل الحدائق وأزاهما جمالا
وخضرة، قد حل بها الخريف، وذهب عنها الربيع، ويرى أن حال المسلمين الآن مثل هذه الحديقة التي قد فرت منها طيور
القمری من أغصان أشجار الصنوبر، وصارت هذه الحديقة خالية من تغريد الطيور الشادية، وكما أن الأوراق والزهور الیانة
هي التي كانت زينة الأشجار وحليتها بالألوان المختلفة قد سقطت وتناثرت هنا وهناك وهذه الصورة تعكس لنا حالة المسلمين
في شبه القارة وقد انتشروا وتفرقوا بعد أن كانوا متحدین ومتكاملین.

وفي البيت اللاحق يرسم لنا منظرا آخر لهذه الحديقة إذ أن الطرق والمسالك التي كانت فيها تعتبر من أجمل الممرات لكونها بين
الزهور الملونة وبين الأشجار المورقة الظليلة، وقد تحولت إلى طرق خربة ومسالك ذابلة، لأن الأغصان الخضراء التي يصورها
بالنباتات الجميلة قد خلت من ملابسها الجميلة.

ويرى إقبال نفسه بلبل هذه الحديقة الذي لا يؤثر فيه الجو ولا يتقيد به، فقد كان يغرد وينشد راجيا أن يستجيب أحد لإغاثته
ويستمع إلى أغنيته من كان له قلب يحب ونفس تضطرب (23).

وكانت هذه الصور الخيالية تكثر عنده في جميع الفنون الشعرية، وكانت لكل هذه الصورة إحاء يعطى أسمى المعاني وأنبّل
الأفكار كما نرى في هذا البيت.

روز حساب جب میرا پیش ہو دفتر عمل آپ بھی شرمسار ہو مجھ کو بھی شرمسار کر (24)

حينما يقدم أمامك يوم الحساب كتاب عملي فلا تخجل ولا تخجلني أيضا (25)

صور لنا الشاعر هنا صورة يوم القيامة، وكأن الناس يقفون أمام الله سبحانه وتعالى، تفتح عليهم كراسات أعمالهم، وقد كان
الشاعر أيضا واقفا من بين هؤلاء الناس، ويقول لما عرض علي محضر عمله، إنني كنت أشعر بالخجل والندامة، وذلك لأنه
حافل بالآثام التي ارتكبتها في حياتي والذنوب التي جنيتها في هذه الدنيا، كما أنني كنت أشعر بهذا الخجل والندامة لأن الله
سبحانه وتعالى يتأسف على العبد المؤمن الذي خلقه لي شكره على نعمه وآلائه. فهذه الصورة توحى لنا منظر يوم القيامة،
وووقوف الناس لتعرض عليهم كتب أعمالهم، وكل واحد منهم يشعر بالخجل والندامة على ما قدمته نفسه (26)، وقد استخدم
كلمة الخجل لله سبحانه وتعالى تكريما وتلطفا، وهو أنه خلق العبد للعبادة والشكر ولكنه ينسى كل ذلك ويتمادى في الذنوب

والآثام.

التشبيه من أبرز المعينات الفنية التي تسلح بها إقبال ليقرب الحقائق إلى المتلقي بأسلوب جميل. ويتمثل هذا التشبيه أحيانا في العاطفة والخيال الرائع، حيث يعرض الحقائق والملاحظات والتأملات والتوجيهات ثم يتناولها بعقله قبل خياله، ثم يستعين بخياله ليكسوها حلة تشبيهية تجعلها أقرب إلى الحواس وأيسر للإدراك، فكان التشبيه من أكبر الأدوات البلاغية التي لجأ إليها للإبداع الأدبي وخلق التصوير الفني الرائع كما نرى ذلك في الصورة التالية:

ٹوٹ کر خورشید کی کشتی ہوئی غرقاب نیل ایک کلڑا تیرتا پھرتا ہے روئے آب نیل
طشت گردوں میں ٹپکتا ہے شفق کا خون تاب نشر قدرت نے کیا کھولی ہے فصد آفتاب
چرخ نے بالی چرا لی ہے عروس شام کی نیل کے پانی میں یا مچھلی ہے سیم نام کی (27)
إن سفينة الشمس بعد ما انكسرت غرقت في مياه النيل ولكن قطعة منها تسبح فوق مياه النيل
يقطر دم الشفق في طبق السماء كيف فتح مشرط القدرة عروس السماء
لقد سرق الفلك قرط عروس المساء فكان السمك في مياه النيل من فضة خاتم (28)

ونجد أن الخيال العميق قد يسرح بالشاعر مساح مختلفه، ويدنو به إلى رسم المناظر التي يدركها الإحساس بقليل من التفكير والتأمل، وقد يخلق هذا الخيال ويبعد به بعدا لا يمكن إدراكه ولا التطلع إليه إلا بعد طول التفكير والسير غورا في جميع محيطاته، فإذا تخرج الصورة في أجمل الملاحظات وأروع الاستدركات التي وضعها الشاعر عن طريق محاكاة الطبيعة ووصل عناصرها، كما رأينا في هذه الصورة أنه شبه الشمس بالسفينة وشبه السماء بمناسبة هذه السفينة البحر الأحمر، وكانت هذه السفينة تسير وتستهل مسيرها صباحا وتجرى وتخرق هذا البحر الواسع حتى في المساء، وكانت تجرى مسرعة حتى كادت أن تغرق أخيرا في أغوار هذا البحر وسعته، ولكن يبقى لها جزء صغير يظل يحوم على سطح هذا الماء. (29)

يظهر جمال هذا المنظر العميق وروعته البارة في المشهد الذي اخترعه الشاعر بغاية ثقافته ودقة ملاحظته وعمق تفكيره، إذ جعل الشمس في صورة السفينة، التي تبدأ سفرها في مطلع الفجر في هذه السماء الزرقاء، وقد جعلها بحراً أزرق للسير وانطلاق هذه السفينة، ثم في المساء بدأت الشمس تغرب وتكاد أن تأفل، وتدخل هذه السماء، كأن هذه السفينة تكاد تغرب وتغرق في هذا البحر، ولكنها ظلت تشاهد من على البعد كما أن الشمس في هذا الوقت تنثر اللون الأحمر الذي يغطي السماء كلها.

ويمتد به هذا الخيال الواسع حيث يأتي بصورة أكثر ابتكاراً وأزهى جمالا وأبداع روعة وحسنا، إذ جعل السماء في صورة طبق كبير، وكأن الدم الخالص يتدفق قطرة قطرة في هذا الطبق، وصور لنا الطبيعة في صورة الإنسان الذي في يده مشرط قد غرسه في شريان هذه الشمس ليسيل منه الدم الملوث. (30)

ويسير به هذا الخيال في البيت اللاحق حيث يأتي فيه على آخر الغاية، فيصف وصفا بارعا يأسر به القلوب ويترك به أطف الأحاسيس على المشاعر، وهو أنه جعل المساء في صورة العروس بسبب هذه الحمرة التي تتجلى حين غروب الشمس وزوالها،

وكانت السماء الزرقاء قد سرقت قرط هذه العروس، وهنا شبه القرط بالهلال الذي تعاقب ظهوره بعد غروب الشمس أو سمك مصطنع من الفضة. (31)

وكان إقبال مغرماً بالطبيعة أشد الغرام، وأقبل عليها كل الإقبال حيث نرى أن أكثر تشبيهاته تدور وتمحور حول الفطرة ولاسيما في وصف وتصوير لطلوع الصبح ويزوغ الشمس فيه وسقوط الندى على الأزهار والورود، وذلك لأنه كان يحب التأمل في السحر حبا جما، ويفكر في الفطرة والمناظر الطبيعية، ومن ثم كانت تشبيهاته بالجملة على وصف الأزهار المفتحة وطلوع الصبح ويزوغ الشمس والإحاطة بهذه المناظر والمشاهد كما نرى ذلك في هذا البيت:

ہے رگ گل صبح کے اشکوں میں موتی کی لڑی کوئی سورج کی کرن شبنم میں الجھی ہوئی (32)

إن عروق الزهر كالدر، (بسبب) دموع الصبح (الذي) وشعاع الشمس يتوجه إلى الندى (33)

صور لنا الشاعر هنا الأزهار والورود وجعل أوراقها شرايينها، وكأن الندى يسقط على هذه الشرايين، وقطرات الندى البيضاء تلمع وتتألق صباحاً، فيتخيل منظر آخر أروع من السابق وأدق وقعاً منه، وهو أن شعاع الشمس قد اشتبك في هذه الأزهار والورود بين هذه القطرات اللامعة البيضاء.

وشبه الشاعر هنا قطرات الندى بالآليء في الإشراق واللمعان، ولعلنا نرى أن تشبيه قطرات الطل والندى بتشبيه عادي تقليدي، ولكنه جعل الصبح هنا في صورة إنسان على سبيل الاستعارة المكنية، ثم صور لنا هذا الصبح يكي بكاء طويلاً حتى تتدلى هذه العبرات الغالية والقطرات الثمينة تتدفق على شرايين هذه الأزهار والورود، ولكنه لم يستخدم أي شيء من لوازم الأزهار والورود، واخترع منظر آخر وهو سقوط القطرات فرادى فرادى، كأنها سبعة تسقط منها حبة تلو أخرى. ثم صور لنا الشمس التي أرسلت أشعتها على الأرض لتزينها وتزيها. فاشتبك شعاعها على تلك القطرات وظلت تلمع وتسقط. (34)

وقد صور لنا منظرين جميلين في هذا البيت الذي يعطي صورة فريدة تتمثل أيضاً في وصف مناظر الطبيعة الساحرة ومشاهدها الفاتنة كما نرى ذلك :

پانی کو چھو رہی ہے جھک جھک کے گل کی ٹہنی جیسے حسین کوئی آئینہ دیکھتا ہو (35)

ویمتص غصن الزهرة الماء منحنيًا كمثل حسناء تنظر في المرأة (36)

يصور لنا هذا البيت صورة تقوم على تشبيه تمثيلي حيث شبه حالة الغصن أو القضيبة الرطيب الذي ينحني ليتدلى إلى الماء من حين لآخر ليمس الماء ويمتصه ويروى به نفسه، و يظل رطيباً بافعاً، شبهه بحالة منظر الفتاة الجميلة التي تقف أمام المرأة وتنتظر فيها نفسها لتزينها من حين لآخر. (37)

ويرى الباحث أنه استطاع أن يخترع من هذا المنظر صورة تلائم وتناسب المنظر الآخر والمشهد الرائع، وإنها تعطي أجمل إحاء وأكثر إثارة، وذلك أن هذا الغصن الرطيب كأنه الحسنة، وجعل هذا الماء الجاري الأبيض النقي كالمرأة التي تعكس لنا الرؤية، وكأن الغصن الرطيب المرأة الحسنة التي تزين نفسها وتبرجها يافعة نشيطة.

الاستعارة أداة تعبيرية ووسيلة إيحائية ينقل فيها الشاعر العواطف الجياشة، والأخيلة النادرة، والمشاعر الوجدانية،

والانفعالات الحادة، لتحقيق اللذة الأدبية والمتعة العقلية معتمدا على الأسلوب الفني الراقي، كما أنها عامل رئيسي في الحث، وذلك لأنها تربط بين أشياء متباعدة وتخلق فيها علاقة تثير الانفعالات وتهمز المشاعر وتشحذ العواطف.

وقد استحكمت ملكة الذوق لدى إقبال حيث كان يملك أن يدفع عن نفسه التكرار الممل بفصاحته الرائعة وبلاغته البديعية، ومن ثم نرى أنه يضمن وينوع في صوره هذه الروافد الفنية والأدوات البلاغية ليحدث منها رؤية، تنشيء له أسبابا إلى الخواطر القلبية، وتفتح عليه الخواطر أبوابا من النظر، ويهديه النظر إلى الاستنباط والاستخراج كما نرى في الأبيات التالية:

پھولوں کو آئے جس دم شبنم وضو کرانے رونا مرا وضو ہو نالہ میری فریاد ہو
اس خامشی میں جائیں اتنے بلند نالے تاروں کے قافلے کو میری صدا درآ ہو (38)
حينما يأتي الندى تتوضأ به الزهور وإن بكائي يكون لي وضوءا، والنواح يكون دعائي
وفي هذا الصمت يرتفع نواحي عاليا ويكون صوتي كالجرس لقافلة النجوم (39)

تضم هذه الأبيات التوجيهات الإسلامية والنزعات الروحانية التي كان يبدعها في صورة استعارية آخذاً بهز من خلالها مشاعر الإنسان وانفعالاته الوجدانية، ويحاول محاولة جادة ليوظنه من الغفلة والتفاسد، وقد تعود الإنسان على الصحو متأخرا حتى يرتفع النهار، وهو لا يتسحر ليتوجه إلى الله لينال رضاه، ويطلب منه المغفرة ويتعمق في عظمته ورفعته برؤية تلك المناظر الطبيعية الساحرة والمشاهد الفطرية الفاتنة في هذا الوقت المبكر.

رسم لنا الشاعر في هذه الأبيات لوحة فنية تعكس لنا مناظر الطبيعة ومشاهدها الجذابة حيث شبه الطل والندى في صورة إنسان - على سبيل الاستعارة المكنية- وهو يتوجه إلى الأزهار والورود البديعة الأشكال والفاخرة الألوان في الحدائق المثمرة البانعة، وكان لا يتوجه إليها إلا ليوضأها بمائه، ثم يستكمل هذه الصورة بأنه مثل هذا الطل، وعند ما يستيقظ في السحر، يتوجه إلى خالقه وبارئه، وبيتهل إليه ويتضرع، فإذا الدموع تتحدر على خديه، وإذا العبرات تسيل على وجهه، وإذا النداء للفقو والصفح يرتفع إلى السماء، وعندما يصل هذا النداء إلى السماء في هذا الوقت الذي ساد العالم كله السكوت وعمه الهدوء حيث لا حركة تظهر فيه ولا ضوضاء تسمع، فيصبح هذا النداء كأنه رنين لانصراف هذه النجوم اللامعة ورجوعها، فبدأت تغيب وتختفي. (40)

وقد لوحظ في هذه القطعة الشعرية أنه يدعو المؤمن الحقيقي القوي إلى التسحر والتوجه إلى الله سبحانه وتعالى، وإظهار الضعف والتحسر أمامه، ويطلب منه الرحمة لنفسه والمغفرة لذنوبه وآثامه، والأجر والثواب لأعماله الخيرية والتوفيق والسداد في كل ما يقوم به، ونحن نعرف أن هذا الوقت من أحب الأوقات عند الله سبحانه وتعالى. وإن أهم ما يستوقفنا في هذه الصورة المبتكرة أنه جعل بكاء الطل والندى وضوءاً للأزهار والورود، وهذه القطرات تلمع وتستنير في ضوء الشمس كأنها الآليء المشرقة، كما يجعل الدموع والعبرات التي تتحدر وتنزل من عيون بقاءه وأبتهالاً أمام ذاته سبحانه تعالى وضوء له ولروحه وتشرق ومضاته في شعره ويخرج النداء من قلبه الصالح ويرتقي حتى يصل إلى الآفاق عند الله سبحانه وتعالى، ويكون منبهاً لعودة هذه النجوم ورنينها لانصرافها. وهذا هو المؤمن القوي الذي يتسحر لينيب إليه ويتسحر ليرضيه، ويتسحر لينال رحمته ويتسحر

ليطلب منه التوفيق والسداد لجميع الخطوات التي يخطوها طوال هذا اليوم، كما نرى في هذا البيت يدعو الإنسان إلى النجاح والنجاة ويخوفه من الفشل والرسوب لأنه يؤدي إلى فناء ذاته ونهاية وجوده والقضاء عليه قضاء إذ لا حياة بعدها غير العذاب المستمر. (41)

اس موج کے ماتم میں روتی ہے بھنور کی آنکھ دریا سے اٹھی، لیکن ساحل سے نہ ٹکرائی (42)

تبکی عین الدوامۃ (الماء الذی یمشی فی الدوران) فی ماتم ذلك الموج الذی تنشأ فی النهر ولم یرتطم بالساحل (43)

وما يستحسن له في هذا البيت أنه يزواج بين العاطفة الصادقة الإيمانية وبين الخيال الأفقي الصالح، ويرافق بين التأثير الروحاني واللذة الشعرية ويتراوح بين الصورة الحسية البصرية وبين المعاني الداخلية والمدلولات الفلسفية، حيث شبه الكومة (دوران الماء في البحر) بالإنسان وأضفى عليه لازما من لوازمه وهو العين التي ننظر بها ونبصر، وكانت هذه الكومة تبكي في ماتم على موت هذا الموج الذي يتولد في البحر وينشأ فيه، ويظل يعيش فيه بدون غاية وبلا هدف حتى وافته المنية.

لا يقصد الشاعر بهذه الصورة الاستعارة المبتكرة إلا أن يجمع بين الحلاوة الشعرية والهداية الإنسانية، وكان يود أن يشرح للإنسان قيمته ويفتح عليه غايته وهدفه، وكان يتمنى له أن يرتفع وأن يسمو وألا يصيبه الفشل، وينتابه الرسوب، ويعتريه الإخفاق، وذلك لأن الرسوب والفشل لا يفضيان إلا إلى الانتهاء والفناء، ويجب على الإنسان - المؤمن - ألا يكون في مثل هذا الموج في بحر الدنيا، الذي لا يصل إلى الساحل، ولا يدركه بل يموت دونه، بلا هدف قد حققه ولا غاية قد أدركها، ولم يتمكن من إنجاز الغرض الذي لأجله قد خلق.

على أن كل إنسان يحمل في ذاته الاضطراب للتقدم، والإمكانية لمقابلة الطوفان والأعاصير مثل هذا الموج، وقوة شك الطريق إلى الغاية القصوى والهدف الأسمى، ولكنه إذا تجاهل نفسه ولم يستعن بإمكانياته ولم يقدر مكانته ولم يعرف مستواه، فكأنما الدنيا تسحود عليه وتستأثر بعقله وقلبه، فإنما تديره من حيث شاءت وأرادت، وتقوده متى تشاء وكما تشاء مثل هذا البحر الذي يدير هذا الموج ويحركه ولكنه لا يسمح له بالخروج من الساحل ولا الوصول إلى الخارج. ويسير في هذا المطاف إذ يأتيه الأجل ويخونه القدر ويستقبله القبر ويعقبه العذاب. (44)

لم يكن إقبال شاعرا فحسب، بل كان فيلسوفا كبيرا وعالما عظيمًا، ولذلك كان شعره مليء بالفكر العميق، والملاحظات الدقيقة، حيث جمع فيه الثقافة الواسعة والتوجيهات الإسلامية الخالصة، فغدا شعره فلسفة روحانية ونصائح علمية وعقلية، ولكنه صاغها في أسلوب تمتاز فيه هذه الفلسفة بالجمال الأدبي، وهذه العاطفة الروحانية التي لا يطغى فيها العقل حتى يخرج شعره عن دائرة الفكر السليم، والعقل الثاقب، بل كان ينفذ من هذه النظرات الدقيقة والملاحظات العميقة والاستدراكات المتأنية إلى صميم القلب والانفتاح الروحاني، والتعبير عن الوحي الطليق، مما جعله من كبار الدعاة الذين سخروا قريحتهم الفنية لهداية الأمة الإسلامية وفلاحها كما نرى في هذه الأبيات :

اے گلستانِ اندلس ! وہ دن یاد ہیں تجھ کو تھا تیری ڈالیوں میں جب آشیاں ہمارا

اے موج دجلہ ! تو بھی پہنچتی ہے ہم کو اب تک ہے تیرا دریا افسانہ خوان ہمارا (45)
یا بستان الأندلس هل تتذكر ذلك اليوم الذي كان فيه عشنا على أغصانك
وياموج "نهر" دجلة، إنك تعرفنا فمياهاك لم تزل تحكى قصتنا (46)

والواقع أن إقبال كان يتمتع بحس لغوى صاف رقيق، وكان يتحاشى التعقيد والخشونة ساعيا وراء سلامة المعاني ومراعاة الجمهور ولا سيما عندما يريد الخطاب لعامة الناس والشعب، وهو هنا يولى الاهتمام بالمعاني الموحية التي تتمثل في صور استعارية قريبة المنال، سهلة الإدراك، وبما أنها تتضمن فلسفة عميقة وتوجيهات إسلامية عالمية كما يتجلى ذلك حينما يخاطب الأندلس ويصورها بستانا جميلا على سبيل الاستعارة المكنية حيث أضفى عليها لازما من لوازمه وهو التخاطب والتفكير في الذكريات المنصرفة، وجعل الأندلس بستانا يانعا، واستكمل صورته بربط تلك العناصر والجزئيات التي تمت بصلة وثيقة بهذا البستان إذ صور الأعشاش والتي يقصدها ما أوجد فيها المسلمون من القلعة الحمراء ومسجد قرطبة ومدينة غرناطة وإلى غير ذلك، ثم يخاطب هذا البستان ويقول للأندلس، تذكرني ذلك اليوم لما فتحنك وأقمنا فيك خير إقامة، وحكمناك حكما يقوم على العدل والإنصاف، وقد امتد هذا الحكم حوالي ثمانية قرون يمثل أعلى صفات العدل والإنصاف والخير والفلاح، مما بدد فيها متاهات الجهل والظلمات، وأدكت قناديل العلم والمعرفة، وأشعلت شموع الحضارة الجديدة والثقافة العلمية، فقصدتك بأيتها الأندلس، علماء أوروبا وأدباءهم للدراسة وأخذوا عنك العلوم والمعارف والفنون والكنوز ومازالت أوروبا ولن تزال، تذكر ذلك العهد الذهبي والعصر الزاهي. (47)

ويخاطب الشاعر في البيت الثاني مرة أخرى عن طريق الاستعارة المكنية موج دجلة ويتبادل معه الأحاسيس والمشاعر ويؤكد عليه بأنها تعرفنا أيضا، إذ كيف نحن سخرناك وطوعناك، ومازال يتحرك ليحكى للأجيال القادمة قصتنا الرائعة ومكانتها الخالدة.

وقد رأينا خلال هذه الأبيات كيف أنه يبيث التوجيهات الإسلامية معتمدا على الاستعارة المكنية ومتبادلا الأحاديث مع البستان وموج " دجلة "، وهذه الميزة لم تكن جديدة على الشعراء الأُرديين القدماء، وعرفها الشعراء منذ القدم، بل اهتموا به اهتماما كبيرا إذ كانوا يستنطقون الجبال وقوى الطبيعة والجمادات والأزهار والورود والحيوانات، ولكن إقبال يمتاز عليهم بأنه تعرض في هذا الأمر لإيقاظ الأمة الإسلامية وتحريضها على ما أداه السلف وعجز عنه الخلق، وكان يدعوهم حاثا على الصحو الإسلامية واسترجاع المجد الغابر والعرض الدائر، لأنه لم ينشد الشعر لإرضاء الخواطر أو إظهار إمكانياته الفنية، أو إبراز صلاحيتهم ليعتز بها ويفتخر عليها، إنما كان هدفه من شعره هو هداية الأمة وتربيتها تربية إسلامية خالصة. (48)

وليس معنى ذلك كله أن إقبال قد انفصل انفصالا تاما عن روح الشعر وفنه، ويقصر شعره فقط على نقد وإبراز الحضارة الغربية وفداحتها وما يصاحبها من عيوب ومثالب، بل كان يأخذ بمحظوظ مختلفة من الثقافة المترامية الأطراف والحضارة الواسعة الجوانب حيث لا يبارى في ثقافته الشعرية وحضارته الفنية، لأنه أعد نفسه ليكون شاعرا مرفوعا وداعية كبيرا، فكان لا بد له

أن يتناول من جميع أغراض الشعر وفنونه قسطا كبيرا مما يجعله يلائم بين شعره الوجداني العقلي وبين الروح والثقافة الإسلامية والحضارة الدينية في كافة الأغراض وجميع الفنون الشعرية، ونرى في هذا الصدد أن الطبيعة الفاتنة وجمالها الساحر من أهم الموضوعات التي استنفدت شعره، وكأنما أوقف نفسه للإشادة بعظمة الله سبحانه تعالى وصناعته العظمى في صور تتميز بروعة بجزئياتها وترتفع باصطفاء الكلمات الملائمة بينها في الجرس، فتصبح صورة تلذ الآذان وتروق الأذهان، وتحقق لذه لا تعاد لها لذة كما نرى في هذه الأبيات :

تیری عمر رفتہ کی اک آن ہے عہد کہن وادیوں میں ہیں تیری کالی گھٹائیں نیمہ زن
چوٹیاں تری ثریا سے سر گرم سخن تو زمین پر اور پنہائے فلک تیرا وطن
چشمہ دامن تیرا آئینہ سیال ہے دامن موج ہوا جس کیلئے رومال ہے (49)
إن عمرک قدیم قدم التاريخ حول قمتک تکثر السحب السوداء الممطرة
إنک شامخ وکان قمتک تخاطب الثریا إنک علی الأرض وسعة الفلک وطنک
إن الأنهار المتدفقة منك تشبه المرأة اللامعة وأمواج تلك الأنهار تشبه موج المندیل فی الهواء (50)

إن أعظم ما حملني إعجابا وتأثيرا هنا هو خياله الرائع الذي اعتاد عليه حيث يصف الأشياء عن المخيلة الدقيقة ويسوق أفكاره في إطار من الرؤية والمشاهدة إذ تتمثل هذه المناظر والمشاهد تلقاء عيوننا، ولا شك أنه أكثر قدرة وأعظم خبرة ممن يجمعون الخيال المتألف إلى الإيماء التصويري كما تجلت قدرته الفنية على المزج بين الوظيفة الخيالية وظهورها على اللوحة الفنية عن الاستعانة بالاستعارة المكنية التي يصف من خلالها هذا الجبل وينقل إليه أعظم مشاعره وأعلى انفعالاته ويصور لنا مناظر ومشاهد تثير في النفوس المراحل التي مر بها هذا الجبل، ويحدد لنا مكانته العالية وتاريخه العريق، ويذكر أنه ظل قائما ولا يزال قائما منذ قرون طويلة، وقد شهد جميع هذه القرون المنصرمة التي لم تكن تمر إلا ك لحظة واحدة ظهرت واختفت أو كلمحة أنت وانتهت، وهذه كناية عن قدمه.

ثم يستمر في الشعر اللاحق من هذا البيت بأن السحب قد أقامت خيامها السوداء في وديان هذا الجبل العظيم، وكانت قممه العالية ترتفع إلى السماء حتى شبهها بصورة الإنسان ولم يذكر المشبه به، وأبقى عليه صفة من صفاته وهي التكلم والتحدث على سبيل الاستعارة المكنية، ثم أجرى هذه الاستعارة مرة أخرى للثريا وللنجوم اللامعة التي طلعت من السماء، وكانت هذه القمم تتبادل الأحاديث والأفكار مع هذه الثريا، وهذه أيضا كناية عن علوه وارتفاعه. (51)

وفي البيت التالي قد رسم لنا صورة أزهي خيالا من السابق وألطف منه جمالا حيث صور لنا الينبوع الذي يتدفق من هذا الجبل ويتحدر إلى الوديان، فكأن مائه الأبيض الصافي ينحط من قمم هذا الجبل إلى أسفل الوديان، يتخيله الشاعر كالحسناء التي ترينت بحلى جميلة وملابس منقوشة، وهو يعكس لنا مناظر الأزهار الصافية المتفتحة والنبات الخضراء الفاتنة حين تدفقه وانسيابه.

ويبهجنا الشاعر باستعارة مكنية أخرى، وكانت ألطف روعة وأجمل فكراً وأدق غاية لما فيها من صورة رائعة قد رسمها الشاعر من خلال وصفه له، إذ شبه هبوب الهواء بصورة إنسان على سبيل الاستعارة المكنية وفي يده قطعة من الكسوة للنظافة، وهذا الإنسان في صورة هبوب الهواء ينظف الينبوع الجاري في صورة الحسناء ويزيل عنها الغبار والتراب، ويعكس لنا ماء هذا الينبوع الأزاهير صافية والنباتات الخضراء نقية. (52)

تلك هي أجمل وأعظم ما ذهب إليه إقبال من محاكاة التخيل المبتكر واستنطاق الجمادات والإصغاء عليها روحاً، وإحساساً يعطينا أبلغ تأثير وألطف إيقاع حتى يأسر بذلك قلوبنا ويملك ألبابنا، ولا شك أن الخيال المبتكر من أهم الروافد الفنية التي اعتمد عليها الشاعر في تكوين أفكاره ورصد ملاحظاته وتسجيل أحلامه وملاحمه في صور تتمثل في الجزئيات وتفصيلها متآزرة ومتراصة، وكما تجلى لنا أنه كان لا يقبل على عناصر الطبيعة إلا ويبعث في الجماد روحاً جديدة وينقل إلى عناصر الطبيعة مشاعر وأحاسيس لكي يتخاطب معها ويتبادل الحديث ويحكي من خلالها ما يدور في خاطره، ويجيش في خلدته، ويطلق عنانه لا للإتيان باللفاظ يحشدها في تراكيب جميلة أو يصوغها صياغة تتولد عنها ذبذبات خلابة ونبرات رائعة، إنما ينقل إلينا الأحاسيس والمشاعر ويرسم أمامنا صوراً حسية خيالية تنطق ورسومات موحية تتحاور معنا، ويثبت لنا من خلالها عظمة الله وبيدعه صنعه كما رأينا في في الصور السابقة.

الخاتمة

تم بحمد الله وتوفيقه هذا البحث الذي تناولت في مستهله خلاصته لتكون إطلاقة واضحة للمتلقي، مستجلباً دور الخيال ووظيفته الأساسية في الشعر، ومدى تأثيره في تكوين الصور الفنية البارعة، ثم تتبعت حياة الدكتور العلامة محمد إقبال بإيجاز واختصار حيث حاولت الوقوف على شخصيته الشعرية التي نالت شهرة طبقت الآفاق، ثم قمت برصد آثاره الخالدة وخدماته الجليلة التي قدمها للعالم من شعر ونثر.

تعرضت لعدد كاف من الصور الشعرية التي أجاد فيها إجادة رائعة أثبتت من خلالها مكانته الفنية ووظيفته الأساسية التي كانت تتمثل في إثبات عظمة الله وهداية الإنسانية وإرشاد المؤمن من جانب وتحقيق المتعة العقلية واللذة الذهنية لدى المتلقي إحساساً وشعوراً، وإيقاعاً وفناً وعاطفةً وخيالاً من جانب آخر.

وفي نهاية المطاف سجلت أهم النتائج التي توصلت إليها خلال كتابة هذا البحث، وصنفت قائمة المصادر والمراجع حسب الترتيب الأبجدي ليتسنى للقارئ الاطلاع على أهم موضوعات البحث بكل يسر وسهولة.

النتائج

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وأصلى وأسلم على سيدنا محمد الخاتم لما سبق، الحمد لله الذي مكن الباحث من كتابة هذا البحث، ولولا توفيقه وفضله تعالى لما استطاع أن ينجزه، وفيما يلي أتصدى لذكر أهم النتائج:

● الخيال الفني الرائع هو الوسيلة الفعالة التي تكسب الشعر جمالاً وقدرةً على النفاذ إلى النفوس لتقبل النص الشعري وتتفاعل معه.

● الخيال الرائع يعد المعيار الأساسي في الحكم على أصالة التجربة لدى الشاعر وقدرته على تشكيل تجربته الشعرية في نسق يحقق المتعة واللذة للمتلقي.

● يعتبر الشاعر محمد إقبال من أميز الشعراء الإسلاميين الذين أثروا في المتلقي عبر أسلوبه الشعري الجديد النابع من فكره وخياله التصويري البديع المتمثل في الاستعارات الجديدة المبتكرة التي تظهر في شعره، علاوة على عاطفته الإيمانية وأخيلته.

● أغرم إقبال بوصف الطبيعة ومظاهرها المختلفة في صور فنية مبتكرة حيث يتعدى فيها لابتكار المعاني الروحانية فيطل من خلالها على العالم الآخر، حينما يثبت في وصف الطبيعة عظمة الله سبحانه وتعالى وقدرته رابطاً ذلك بفلسفته وتصوفه، فيسلم خياله إلى فطرته وجبلته الإسلامية ليخلق مناخاً إسلامياً وبيئة روحانية.

المصادر والمراجع:

- 1- الدكتور صلاح فضل، النظرية البنائية في النقد الأدبي، الطبعة الأولى، (مصر: القاهرة، دارالشروق، 1968م)، ص 238.
- 2- الأستاذ إبراهيم رمانى، الغموض في الشعر العربي، الطبعة الأولى، (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية)، ص 85.
- 3- الدكتور علي عشري زايد، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، الطبعة الأولى، (مصر: القاهرة، مكتبة الشباب، 1997م)، ص 84-85.
- 4- ذاكر شكنه زكريا، فكر وفن إقبال، الطبعة الأولى، (لاهور: سنكت پبليشرز، 2004ء)، ص 07.
- 5- لا نستطيع أن نحدد تاريخ ميلاده تحديداً دقيقاً، ولذلك كثرت الأقوال في هذا الصدد، ويرجع تاريخ ولادته ما يتراوح بين 1872-77، ولكن جمهور المؤرخين والكتاب أجمعوا على تاريخ ولادته 1877م. (أنظر: علامه إقبال حياته وفنه وفكره 101 مقالة) ترتيب الدكتور سليم اختر، الدكتور أكبر حيدري كشميري، مقالة: تاريخ ولادة إقبال، الطبعة الأولى، (باكستان: سنكت ميل پبليشرز 2002ء)، ص: 76.
- 6- سيد عبد الواحد، إقبال (فكره وفنه)، ترجمة: نعم الله ملك، الطبعة الأولى (باكستان: أبو ذر بليكشن، لاهور)، ص 11.
- 7- الدكتور أكبر حسين قريشي، مطالعة تلمحيات وإشارات إقبال، الطبعة الثانية، (باكستان: إقبال إكاديمي، لاهور، 2004م)، ص 2.
- 8- مطالب كلام إقبال اردو، ترجمه وتشريح: مولانا غلام رسول مہر، الطبعة الأولى، ترجمه وتشريح: (لاهور: شيخ غلام علي اينڈ سنز (پرائيوٹ لميٹڈ)، ص 11.
- 9- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، (راولپنڈى: نواب سنز پبلى كيشنز، 2010ء)، ص 13.
- 10- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، الطبعة الأولى، (مصر: الآفاق العربية، القاهرة 2005م)، ص 41.
- 11- أبو الحسن علي الحسيني الندوي، روائع إقبال، الطبعة الرابعة، (كراچی: مجلس نشریات اسلامیہ 1403ھ / 1983م)، ص 24.
- 12- الأستاذ عبد الواحد، إقبال (فكره وفنه)، ترجمه نعم الله ملك، الطبعة الأولى (باكستان: أبو ذر بليكشن، لاهور) ص 20.
- 13- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، ص 71.
- 14- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص 167.
- 15- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، ص 88.
- 17- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص 195.
- 18- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص 343.
- 19- الدكتور شكنه زكريا، فكر وفن إقبال، مقالة: عبدالسلام ندوي، الطبعة الأولى، (لاهور: سنكت پبليشرز، 2004ء) ص 33.
- 20- الأستاذ عبد الواحد، إقبال (فكره وفنه)، ترجمه نعم الله ملك، 234.
- 21- المصدر نفسه، ص 241.
- 22- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، ص: 75.
- 23- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص: 174.
- 24- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ذاكر خواجہ حمید یزدانی، ص: 298.
- 25- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، ص: 138.
- 26- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص: 277.
- 27- پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر، إقبال کا اردو کلام، الطبعة الأولى، (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان 2003م)، ص: 27.
- 28- علامه محمد إقبال، كليات إقبال، ص: 27.

- 29- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 70
- 30- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، الطبعة الأولى، شارح: (لاہور: سنگ میل پبلیکیشنز، 2006ء) ص: 83
- 31- مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 73
- 32- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 83
- 33- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 67
- 34- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 157
- 35- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 261
- 36- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 24
- 37- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 64
- 38- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 68
- 39- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 25
- 40- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 65
- 41- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 68
- 42- مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 61
- 43- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 175
- 44- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 357
- 45- تفہیم بال جبریل، تالیف: پروفیسر ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا، الطبعة الأولى، تالیف: پروفیسر ڈاکٹر (لاہور: بزم اقبال 2002ء)، ص: 323
- 46- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 70
- 47- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 164
- 48- مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 262-263
- 49- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 276
- 50- علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 13
- 51- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 41
- 52- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 16-17
- 53- مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 13-14

- 1- الدكتور صلاح فضل، النظرية البنائية في النقد الأدبي، الطبعة الأولى، (مصر: القاهرة، دارالشروق، 1968م)، ص 238.
1. Al-Nazriya al-binayia fil Naqd al-Adbi
- 2- الأستاذ إبراهيم رمانى، الغموض في الشعر العربي، الطبعة الأولى، (الجزائر: ديوان المطبوعية الجامعية)، ص 85.
2. Al-Ghamoz fi al-Sheir al-Arabi
- 3- الدكتور علي عشريني، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، الطبعة الأولى، (مصر: القاهرة، مكتبة الشباب، 1997م)، ص 84-85.
3. Un Bina al-Qaseeda al-Arabiya al-Haditha
- 4- ڈاکٹر شگفتہ زکریا، فکر و فن اقبال، الطبعة الأولى، (لاہور: سنگت پبلیشرز، ۲۰۰۴ء)، ص 07
4. Fikr o fan Iqbal
- 5- لا نستطيع أن نحدد تاريخ ميلاده تحديداً دقيقاً، ولذلك كثرت الأقوال في هذا الصدد، ويرجع تاريخ ولادته ما يتراوح بين 1872-77، ولكن جمهور المؤرخين والكتاب أجمعوا على تاريخ ولادته 1877م. (انظر: علامہ اقبال حياته وفنه وفكره 101 مقالة) ترتب الدكتور سليم اختر، الدكتور أكبر حيدري كشميري، مقالة: تاريخ ولادة اقبال، الطبعة الأولى، (باكستان: سنك ميل پبليشرز 2002ء)، ص: 76.
5. Article: Tareekh wiladat Iqbal
- 6- سيد عبد الواحد، اقبال (فكره وفنه)، ترجمة: نعم الله ملك، الطبعة الأولى (باكستان: أبو ذر پبليكيشن، لاهور)، ص 11

6. Iqbal (Fikruhu wa Funohu)
- 7- الدكتور أكبر حسين فريشي، مطالعة تلمحيات وإشارات إقبال، الطبعة الثانية، (باكستان: إقبال إكسپري، لاهور، 2004م)، ص2
7. Mutala Talmihaat wa Isharaat Iqbal
- 8- مطالب كلام إقبال اردو، ترجمه وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، الطبعة الأولى، ترجمه وتشریح: (لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سنز (پرائیوٹ لمیٹڈ)، ص11
8. Mataalib kalam Iqbal Urdu
- 9- علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، (راولپنڈی: نواب سنز پبلی کیشنز، ۲۰۱۰ء)، ص13
9. Kuliyat Iqbal
- 10- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، الطبعة الأولى، (مصر: الآفاق العربية، القاهرة 2005م)، ص41
10. Al-Aamal al-Kamila li Shaier ul Islam Muhammad Iqbal
- 11- أبو الحسن علي الحسيني الندوي، روائع إقبال، الطبعة الرابعة، (کراچی: مجلس نشریات اسلامیہ ۱۴۰۳ھ / ۱۹۸۳م)، ص24.
11. Ruwaiu Iqbal
- 12- الأستاذ عبد الواحد، إقبال (فكره وفنه)، ترجمه نعيم الله ملك، الطبعة الأولى (باكستان: أبو ذر پبليکیشن، لاهور) ص20
12. Iqbal (Fikruhu wa Fanohu)
- 13- علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، ص71
13. Kuliyat Iqbal
- 14- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص167
14. Al-Aamal al-Kamila li Shaier ul Islam Muhammad Iqbal
- 15- علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، ص88
15. Kuliyat Iqbal
- 16- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص195
16. Al-Aamal al-Kamila li Shaier ul Islam Muhammad Iqbal
- 17- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص343
17. Al-Aamal al-Kamila li Shaier ul Islam Muhammad Iqbal
- 18- الدكتور شگفتہ ذکریا، فکر وفن إقبال، مقالة: عبدالسلام ندوي، الطبعة الأولى، (لاہور: سنگت پبلیشرز، ۲۰۰۴ء) ص33
18. Fikr o Fan Iqbal
- 19- الأستاذ عبد الواحد، إقبال (فكره وفنه)، ترجمه نعيم الله ملك، ص234
19. Fikr o Fan Iqbal
- 20- المصدر نفسه، ص241
- 21- علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، ص75
21. Kuliyat Iqbal
- 22- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص174
22. Al-Aamal al-Kamila li Shaier ul Islam Muhammad Iqbal
- 23- شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص298
23. Sharah Bang e Dara
- 24- علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، ص138
24. Kuliyat Iqbal
- 25- الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمه: الدكتور حازم محفوظ، ص277
25. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 26- پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر، إقبال کا اردو کلام، الطبعة الأولى، (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان 2003م)، ص27
26. Iqbal ka Urdu Kalam

- 27 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 27
27. Kuliyaat Iqbal
- 28 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 70
28. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 29 - شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، الطبعة الاولى، شارح: (لاہور: سنگ میل پبلیکیشنز، 2006ء)، ص: 83
29. Sharah Bang e Dara
- 30 - مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 73
30. Matalib Kalam Iqbal Urdu
- 31 - شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 83
31. Shaarah Bang e Dara
- 32 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 67
32. Kuliyaat e Iqbal
- 33 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 157
33. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 34 - شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 261
34. Sharah Bang e Dara
- 35 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 24
35. Kuliyaat e Iqbal
- 36 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 64
36. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 37 - شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 68
37. Sharah Bang e Dara
- 38 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 25
38. Kuliyaat e Iqbal
- 39 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 65
39. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 40 - شرح بانگ درا (لغت اور تشریح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 68
40. Sharah Bang e Dara
- 41 - مطالب کلام اقبال اردو، ترجمہ وتشریح: مولانا غلام رسول مہر، ص: 61
41. Matalib Kalam Iqbal Urdu
- 42 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 175
42. Kuliyaat e Iqbal
- 43 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 357
43. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 44 - تفہیم بال جبریل، تالیف: پروفیسر ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا، الطبعة الاولى، تالیف: پروفیسر ڈاکٹر (لاہور: بزم اقبال، 2002ء)، ص: 323
44. Tafheem Bal e Jabrael
- 45 - علامہ محمد اقبال، کلیات اقبال، ص: 70
45. Kuliyaat e Iqbal
- 46 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد اقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 164
46. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
-

-
- 47 - مطالب كلام إقبال اردو، ترجمه وتشرح : مولانا غلام رسول مہر، ص: 262-263
47. Matalib Kalam Iqbal Urdu
- 48 - شرح بانگ درا (لغت اور تشرح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 276
48. Sharah Bang e Dara
- 49 - علامہ محمد إقبال، کلیات إقبال، ص: 13
49. Kuliyaat e Iqbal
- 50 - الأعمال الكاملة لشاعر الإسلام محمد إقبال، تقديم وتحقيق وترجمة: الدكتور حازم محفوظ، ص: 41
50. Al-Aamal al-Kamila li Shaier Muhammad Iqbal
- 51 - شرح بانگ درا (لغت اور تشرح)، شارح: ڈاکٹر خواجہ حمید یزدانی، ص: 16-17
51. Sharah Bang e Dara
- 52 - مطالب كلام إقبال اردو، ترجمه وتشرح : مولانا غلام رسول مہر، ص: 13-14
52. Mataalib Kalam Iqbal Urdu
-