

فن الاستعارة التمثيلية في القرآن الكريم (دراسة بلاغية تحليلية)

Representative Metaphor in the holy Quran
(A Rhetorical, Descriptive and Analytical Study)

Dr. Shabana Nazar

Assistant Prof. Department of Arabic The Islamia University of Bahawalpur.

Dr. Muhammad Shuaib Yousaf
Department of Arabic UOP Pakistan.
Email: khanshuaib402@gmail.com

Dr. Hafiz Shafiullah
Department of Arabic UOP.

Received on: 28-10-2021

Accepted on: 30-11-2021

Abstract

The holy Quran has employed the various rhetoric methods in a way that Arabs have never known before so much, so it was unique and miraculous in its style that the holy quran has employed to explain the meaning that would help in the conveyance of the ideas to the mind of the reader. So Many scholars have paid close attention to the literal figuration and emphasized on it in every era to discover and find out the literal and eloquent beauties of the semantic embellishment of the holy Quran. In this research Article the researchers has tried his best to find out the Figurative metaphor and its various types in the holy Quran especially in Sura Hood. The aim of this research is to sort out the Rhetorical embellishments inside the Holy Quran and its impacts on readers of the holy Quran keeping in view the provision of the related examples of with elaborative statements on the occasions.

Keywords: Quranic Rhetoric, Figurative Metaphor, Rhetoric, Verbal Embellishments, Metaphorical Eloquence, Surah Hood.

تلخيص البحث:

ومن حكمة الله تعالى أن خاطب الناس بالوسائل التي تحرك بها مشاعرهم ولذا تنوعت أساليب الخطاب القرآنية منها الاستعارة، وقد أفحم القرآن الكريم العرب المتكلمين بما بقوة أسلوبه وروعة بيانه.

ومن الحقائق أن علوم البلاغة في اللغة العربية على ثلاثة أقسام منها: علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع والاستعارة من أنواع البيان التي إستعملها الله تعالى في كتابه المجيد ، والعرب أيضا إستعملها في كلامهم وأمثالهم لدلالاتها على كثرة المعاني فيحصل للنفس بما أريجة وسرور، حيث يتجه الأدباء والشعراء إلى استخدام هذه الاستعارة في أعمالهم الأدبية للتعبير عن أفكارهم بطريقة

غير مباشرة ، وذلك من أجل تمييز أساليبهم الأدبية ؛ حيث يتم استعراض المهارات اللغوية من خلال الاستعارة وهي عبارة عن تشبيه حذف أحد طرفيه ، وهناك عدة أنواع للاستعارة منها الاستعارة التمثيلية، وهي المقصود في البحث مع أنواعها وأغراضها البلاغية في سورة هود. وأما أهداف البحث هي عبارة عن كشف معاني الاستعارة وأغراضها وأسراها وروعها في تحقيق المعاني القرآنية، ومنهج البحث تحليلي بلاغي.وبنا على هذا أراد الباحث أن يفتش عن البلاغة وخاصة من الاستعارة في سورة هود فيما يلي تفصيله:

تعريفها:

قال ابن منظور:¹ في لسان العرب : "هي من العارية أي نقل الشيء من شخص إلى آخر حتى تصبح العارية من خصائص المعار اليه"²

تعريف في الإصحاح: قال أبو هلال العسكري³: "هي نقل العبارة عن موضع إستعمالها في أصل اللغة للفائدة"⁴ وقال عبد القاهر الجرجاني⁵: "الاستعارة أن تريد الشيء بالشيء فتدع أن تصفح بالتشبيه فتظهره وتجيئ إلى إسم المشبه به فتغيره المشبه وتجره عليه"⁶

فالمخلص من التعاريف هي: إستعمال كلمة لعلاقة المشابهة بين المعني الحقيقي والمعني المجازي مع قرينة صارفة عن إرادة المعني الحقيقي مثاله رأيت أسدا يتكلم على المنبر. أصل هذه الاستعارة هي: «رأيت رجلا شجاعا كالأسد يخطب على المنبر لكن المشبه محذوف في الكلام وهو الرجل، وحذف أداة التشبيه ووجه الشبه أيضا، وألحقته بقرينة بالتكلم لتدل على أن المراد بالأسد الرجل الشجاع الذي يخطب على المنبر.

حصل من تحليل المثال أنه لا بد من بيان الأشياء الأربعة في الاستعارة وهي:

1- أن يتناسى التشبيه، ويجعل كأن لم يكن، ويدعى حينئذ أن المشبه فرد من أفراد المشبه به مبالغة في اتصاف المشبه بوجه الشبه.

2- أن لا يذكر أداة التشبيه ووجه الشبه لفظا وتقديرا فإن ذكرا كلاهما أو أحدهما فهو من باب التشبيه لا تكون الاستعارة كما ظهر في المثال المذكور: محمد كالفرزدق في بيان شعره ،أو محمد فرزدق في شعره.

3 - وأن لا يذكر المشبه والمشبه به معا فقولك: "لقيت أسدا يخطب الناس" شبه الواعظ في هذه الجملة بالأسد، ثم استعير لفظ المشبه به للمشبه فالمذكور هو المشبه به فقط، وهو لفظ أسد، والمشبه غير مذكور وهو الواعظ المقرر.

4- أن يكون المشبه به كليا كاسم الجنس مثل "الأسد" فإن معناه كلي، يصدق على الأفراد الكثيرين.

أركان الاستعارة المستفادة من التعاريف ثلاثة وهي:

1-مستعار منه وهو المشبه به.

2-المستعار له وهو المشبه.

3-مستعار وهو اللفظ المنقول.

فعلم منه أن كل مجاز يبني على التشبيه فهي استعارة، ولا بد فيه من عدم ذكر أداة التشبيه ووجه الشبه وكذلك حذف أحد الطرفين الأساسيين من المشبه والمشبه به، وإن صرح بلفظ المشبه به (مستعار منه) ورمز له بشيء من لوازمه فهي استعارة تصريحية وإن حذف المشبه (مستعار له) فهي استعارة مكنية.

الاستعارة التمثيلية:

بعد تعريف الاستعارة، والشرح التفصيلي لأنواعها الأساسية، يمكن تعريف الاستعارة التمثيلية، وهي استعارة مثل أو حكمة، أي استعارة صورة أو تركيب وليست استعارة كلمة، وهي في أصلها كالتشبيه التمثيلي وهو تشبيه صورة بصورة، ولكن التشبيه يشكل صورتين ثلثان الطرفين الأساسيين للتشبيه، أما الاستعارة التمثيلية فهي صورة واحدة، وهي صورة المشبه به، فالاستعارة هي تشبيه حذف منه أحد الطرفين. وتقوم هذه الاستعارة على أن يتمثل المتكلم - في حالة ما- بمثل من أمثال العرب قيل في مثلها، ثم يترك المشبه أي الحالة التي قيل فيها، ويذكر المشبه به أي صورة المثل، ومثال ذلك قول العرب "أخشفًا وسوء كيلة" وهو مل قصته أن رجلاً أراد أن يشتري تمرًا، فكان البائع يختار له الحشف أي التمر الرديء، وينقص له في الكيل، فقال الرجل: "أخشفًا وسوء كيلة"، والمعنى أن البائع جمع بين سيئتين، وذهبت هذه العبارة مثلاً، وصار الناس يستخدمون هذا المثل في الحالات المشابهة للحالة التي قيل فيها على سبيل الاستعارة التمثيلية. وفي المنهاج الواضح قال: أما الاستعارة التمثيلية: "هي ما يكون كل من الطرفين فيها هيئة منتزعة من متعدد، والعلاقة بينهما المشابهة أي: في الهيئات المنتزعة من متعدد، إذا استعير فيها لفظ المشبه به للمشبه".⁷

أركان الاستعارة التمثيلية:

تستخدم الاستعارة التمثيلية بكثرة في الأمثال؛ حيث أنها تكون استعارة تركيب لتركيب آخر لتصبح تركيب يتم استخدامه في وضع ما لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.:

مثال: قال الله تعالى "يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ" وهذه الآية الكريمة تشير إلى اليهود الذين أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالجللاء عن المدينة فمضوا يخربون بيوتهم قبل أن يخرجوا، وقد أصبحت هذه الآية الكريمة مثلاً لكل من يهمل في عمله أو يتناسى مسؤوليته كحال الطالب الذي يهمل دروسه التعليمية أو الزوج الذي يهمل تدبير شؤون أسرته.

ومنها أيضاً قول الشاعر "ومن يك ذا فم مر مريض .. يجد مرًا به الماء الزلالاً"، والمعنى الحقيقي لهذا التركيب هو أن المريض إذا شرب الماء العذب شعر بمرارته، ولكن الشاعر لم يقصد هذا المعنى في البيت؛ بل إنه كان يذكر حالة مشابهة والتي ترتبط عنده بمن يعيون عليه شعره؛ فوصفهم كأهم مرضى لا يستطيعون تذوق شعره بشكل جيد، وفي هذه الحالة تكون استعارة تمثيلية والتي تمتلك بعض الأركان وهي التركيب الدال على المشبه والمشبه به على سبيل الاستعارة التمثيلية القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الأصلي (هي قرينة تُفهم من سياق الكلام ولا يتم الصريح بها)

خصائص الاستعارة

الاستعارة هي أحد صفات البلاغة الجمالية؛ حيث أنها تعبر عن فصاحة القول لأنها تعطي معاني كثيرة بألفاظ بسيطة، ومن

أهم خصائصها التشخيص وتأكيد المعنى من خلال تجسيده وتقريب المعنى وإبرازه ، كما أنها تبتث الحياة في الجماد من خلال التعبيرات الاستعارية بمختلف أشكالها.

نماذج من الاستعارة التمثيلية من القرآن الكريم

منها قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾⁸

توضيح الآية الكريمة:

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ ﴾ أي اعلموا انه تعالى يصرف القلوب كيف يشاء بما لا يقدر عليها صاحبها ، فيفسخ عزائمهم ، ويغير مقاصده ، ويلهمه رشده ، أو يزيغ قلبه عن سبيل الهداية. ويؤيده الحديث الصحيح عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله : " يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك "⁹ , قال ابن عباس رضي الله عنهم: " يحول بين المؤمن والكفر ، وبين الكافر والإيمان قال ابو حيان: وفي ذلك حض على المراقبة ، والخوف من الله تعالى ، والمبادرة الى الاستجابة له جل وعلا. "

﴿ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ أي اليه مرجعكم ومصيركم فيجازيكم بأعمالكم الحسنة والسيئة في يوم الحساب¹⁰

بيان الاستعارة وتحليلها :

﴿ يحول بين المرء وقلبه ﴾ الكلام من باب (الاستعارة التمثيلية)¹¹ ، شبه تمكنه تعالى من قلوب العباد وتصريفها كما يشاء ، بمن يحول بين الشيء والشيء ، وهي استعارة لطيفة .¹²

وقال محمود الصافي: "هذا مجاز عن غاية القرب من العبد، لأن من فصل بين شيئين، كان أقرب إلى كل منهما من الآخر، لإتصاله بهما وانفصال أحدهما عن الآخر وظاهر كلام كثير أن الكلام من باب الاستعارة التمثيلية،"¹³ وقول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ

جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾¹⁴

﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ ﴾ أي استخلفناكم الأرض من بعد إهلاك هؤلاء الأقوام السالفة التي تسمعون أخبارهم وقصصهم.

﴿ لننظر كيف تعملون ﴾ أي لننظر كيف تعملون؟ خيرا كان أو شرا فيعاملكم معاملة العدل .⁷

بيان الإستعارة وتحليلها:

﴿ لننظر كيف تعملون ﴾ في هذه الآية الكريمة "استعارة تمثيلية" شبه الله تعالى حال العباد مع ربه ، بحال رعية مع سلطانهم المجازي في إمهالهم للنظر في أعمالهم ، واستعير الاسم الدال على المشبه به للمشبه على سبيل التمثيل والمشكلة .⁸ وقوله

تعالى: ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ فَعُمِّيتْ عَلَيْكُمْ أَنْزِلْكُمْ مَوَاطِنَ وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ ﴾¹⁵

توضيح الآية الكريمة:

﴿ وَأَتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ ﴾ أي أعطاني النبوة والشرف. ﴿ فَعُمِّيتْ عَلَيْكُمْ ﴾ أي فخفي الأمر عليكم ، لاحتجابكم بالمادة عن نور الإيمان ﴿ أَنْزِلْكُمْ مَوَاطِنَ وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ ﴾ أي أنكركم على قبولها ونجركم على الاهتداء بها ، والإستفهام للإنكار

أي لا نفعل ذلك ، لأنه لا إكراه في الدين.¹⁶

بيان الاستعارة وتحليلها :

في قوله تعالى : ﴿ وَأَتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ ﴾ استعارة تمثيلية , المراد من العمى في الآية الكريمة المعنى المجازي وهو عدم التمييز بين الحق والباطل وليس المراد المعنى الحقيقي وهو عدم البصارة لأن الرحمة (النبوة وشرف الايمان) لا توصف بالأعمى وإنما يوصف الناس بالعمى عن عدم تمييز مواضعها وإدراك مواقعها. فلما وصفوا بالعمى عنها حسن أن يوصف بذلك في القلب . كما العرب : "أدخلت الخاتم في أصبعي ، والمغفر في رأسي. وإنما الأصبع دخلت في الخاتم ، والرأس دخل في المغفر".¹⁷ وقال ابن عاشور: ﴿ فَعُمِّيَتْ ﴾ أي فخفيت وهو استعارة جلية إذ شبهت البرهان والحجة التي لم يعرفه المخاطبون كالعُمياء وكما أن الأعمى لا يدرك الطريق فلا يصل الى منزله المقصود هكذا المخاطبون في الآية الكريمة وهم المشركون أيضا لا يصلون الى منزلهم وهو الجنة منذ ما لم يقبلوا دعوة نبيهم (عليه السلام) الذي أتى بالبراهين الساطعة والحجج القاطعة. ففيه علاقة المشابهة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي . ولما ضمن معنى: الخفاء عدي فعل "عميت" بحرف "على" تجريدا للاستعارة. ومن جمال هذه الاستعارة هنا أن فيها طباقا لمقابلة قولهم في مجادلتهم: ﴿ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشْرًا - وَمَا نَرَاكَ أَتْبَعَكَ - وَمَا نَرَى لَكَمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ ﴾. فقابل نوح - عليه السلام - كلامهم مقابلة بالمعنى واللفظ إذ جعل عدم رؤيتهم من قبيل العمى.¹⁸ وفي قوله تعالى ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَاتَّخَذْتُمُوهُ وَرَاءَكُمْ ظَهْرًا إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾¹⁹ قال يا قوم أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ في الآية توييح وزجر للمعاندين والمنكرين عن دعوة نبيه شعيب عليه السلام. أتعزوني لأجل قومي ورهطي؟ فالله تعالى أحق وأليق أن تعزروه وتؤقروه.

﴿ واتخذتموه وراءكم ظهريا ﴾ أي جعلتم الله خلف ظهوركم ولا تؤتونه حقه كما يليق بشانه عز وجل , ولا تطبعونه ولا تعظمونه . وقال الزمخشري في تفسير الكشاف فقال: "منسوب إلى الظهر والكسر من تغيرات النسب ونظيره قولهم في النسبة إلى الأمس إمسي بكسر الهمزة وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ يعني أنه عالم بحركاتكم وسكناتكم فلا يخفى عليه شيء منها. ﴿ إن ربى بما تعملون محيط ﴾ أي إن ربى علم بأعمالكم سواء كان أوحسنا ,وهو يقتدر أن يحاط بكم فيعاملكم طبق أعمالكم في يوم الجزاء والحساب"²⁰.

بيان الاستعارة وتحليلها :

في قوله تعالى ﴿ واتخذتموه وراءكم ظهريا ﴾ "استعارة تمثيلية" لأن الله سبحانه لأن حمله على الحقيقة لا يجوز. فالمراد أنكم جعلتم أمر الله سبحانه وتعالى وراء ظهوركم. وهذا الكلام معلوم ومعروف في اللغة العربية أن يقول لمن أغفل عن قضاء حاجته جعلت حاجتي وراء ظهره وتركت مقالى دبر أذنك. أي لم تقض حاجتي. وفي قوله تعالى ﴿ قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾²¹ ﴿..... آتَرَكَ اللَّهُ..... ﴾ مأخوذ من الإيتار, وهو إرادة تفضيل أحد النفسين على الآخر ﴿ وإن كنا لخاطئين ﴾ أي فيما صنعوا بيوسف. ظهر التأسف والندامة على ما فعلوا في حق يوسف عليه السلام وأخيه. ﴿ قال لا تثريب عليكم اليوم ﴾ أي لا بأس بكم فيما تكسروا في حقي . وقد نقل الماوردي:²² رحمه الله تعالى في تفسيره النكت والعيون أقوال وتأويلات منها قول سفيان ابن عيينة "وهو لا تغيير عليكم". وقول ابن إسحاق: وهو "لا تأنيب فيما صنعتهم". و قول

مجاهد وهو "لا إباء عليكم في قولكم". والرابع "لا عقاب عليكم"

بيان الاستعارة وتحليلها :

في الآية الكريمة " الاستعارة التمثيلية " لا تثير أي لا تأنيب ولا لوم عليكم، وأصله من "الثرث" وهو الشحم على الجفون وعلى الكرش 22. واستعير للوم ، وباللوم تظهر العيوب كما بإزالة الشحوم يبدو الهزل ، فالجامع بينهما طريان النقص بعد الكمال 23. قال عليه السلام هذا القول تطيبا لرعايتهم ولخاطرهم، وسدا عن بيان قصة ما مضى من قبل.

خاتمة البحث

بفضل الله تعالى وعظيم إحسانه أكملت الرسالة بموضوع " فن الاستعارة التمثيلية في القرآن الكريم" (من سورة يونس الى سورة يوسف) تتبعت فيها أربع آيات التي تشتمل على المجاز الاستعاري التمثيلي من سورة بونس إلى سورة يوسف. بينت هذا النوع الجلي من الاستعارة التمثيلية حسب آراء العلماء الذين صنفوا عن هذا الموضوع في تفاسيرهم، وخصوصا من التفاسير البلاغية مثل صفوة التفاسير للصابوني تفسير المنير للزحيلي، وتفسير التحرير والتنوير لابن عاشور . واستفدت في توضيحها من كتب علوم القرآن الأخرى أيضا التي تستفاد منها وتزيد التوضيح للجمال الاستعاري في البحث. ذكرت توضيح كل آية قبل بيان الصور البيانية البلاغية وأسراها ليعين على الفهم الدقيق للمعنى المراد، ثم أوردت البيان البلاغي الذي وجدت تحت الآية. وأما الفوائد المنتجة من خلال البحث هي:

أولا: حصول التيقن بكون القرآن معجزة. ثانيا- إن الإنكار من الإستعرات القرآنية لا يوافق الواقع كما هو بعض آراء المحققين من شيوخ الاسلام ابن قيم رحمه الله تعالى وغيره. ثالثا- إن الكلمات الإستعارية التي أتت في القرآن الكريم قد بلغت إلى حد من الجمال.

المصادر والمراجع:

- 1-النكت والعيون , لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري
- 2- لسان العرب , محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري , الناشر : دار صادر - بيروت , الطبعة الأولى , عدد الأجزاء: 15 :مادة (ث.ر.ب)
- 3- معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي ، الطبعة الأولى, دار الكتب العربية
- 4-خزانة الأدب للبغدادي
- 5-كتاب الصناعتين
- 6- فوات الوفيات
- 7-دلائل الإعجاز
- 8-المنهاج الواضح للبلغة للحامد عوني , المكتبة الأزهرية للتراث
الطبعة: الأولى
- 9-تفسير البيضاوي لناصر الدين البيضاوي
- 10- صفوة التفاسير لمحمد علي الصاوي

11-الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل

12-تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي

13-التحرير والتنوير لابن عاشور

14- طبقات السبكي

15- تاريخ بغداد

16-تهديب التهذيب

17- ميزان الاعتدال.

1 ابن منظور محمد بن مكرم بن علي بن أحمد بن حبة الأنصاري الإفريقي كان ينسب إلى ربيعة بن ثابت الأنصاري، من صحابة رسول الله وهو صاحب «لسان العرب» في اللغة، ولد في القاهرة في شهر المحرم سنة 630 هـ / سنة 1232 م كانت حياته حياة جد وعمل موصول، كان عالماً في الفقه وكان من أفضل علماء عصره في المعارف الكونية فهو بحق مفخرة من المفخر الخالدة في التراث العربي مؤلفاته: معجم «لسان العرب» في اللغة. مختار الأغانى. مختصر «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي في عشرة مجلدات. مختصر «تاريخ دمشق» لابن عساكر وغيرها. توفي في مصر سنة 711 هـ / 1211 م. (وفيات الأعيان 2: 2)

2 lesaan ul arab, Muhammad bene Mukaram, dar saadir, bairut, third edition 1414, mada (ع، و، ر)

3-أبو هلال العسكري: الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد العسكري، أبو هلال: عالم بالأدب، له شعر. نسبته إلى (عسكر مكرم) من كتبه (التلخيص) في اللغة، و (معجم - خ) في اللغة، و (جمهرة الأمثال - ط) و (الحث على طلب العلم - خ) رسالة، و (كتاب الصناعاتين: النظم والنثر - ط) و (شرح الحماسة) و (الأوائل - خ) رسالة و (الفرق بين المعاني) و (العمدة) و (ما تلحن فيه الخاصة) و (المحاسن) في تفسير القرآن، خمس مجلدات. أما (خزانة الأدب للبغدادي 1: 112)

4 . Kitab ul AlSanaatain. P/ 267

5 عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، أبو بكر: واضع أصول البلاغة. كان من أئمة اللغة. من أهل جرجان (بين طبرسات وخراسان) له شعر رقيق. من كتبه " أسرار البلاغة - ط " و " دلائل الإعجاز - ط " و " الجمل - خ " في النحو، و " التمتة - خ " نحو، و " المغني " في شرح الإيضاح، ثلاثون جزءاً، اختصره في شرح آخر سماه " المقتصد - خ " في الظاهرية، و " إعجاز القرآن - ط " و " العمدة في تصنيف الأفعال، و " العوامل المنة - ط " (فوات الوفيات 1: 297)

6. Dalail ul Ijaz. P/67

7. Hamid Awni, Al Minhaj al Wazih fi al Balagha, Maktaba Al Azharia li Turas, 1st Edition, Vol: 5 P.1/46

8 Anfal:24

9 Sunan ibne maaja, abu Abdulla Muhammad bene yazid alqazweeni, maktaba abi al muati, 1st edition: 3834

10 Tanweer ul meqyaas, abdullah ibne Abaas, dar ul rashid labnan, 1:190

11 Al balagha al Arabia اساسها wa uloomuha wa funonoha, abd ul rehman al maidaani, makt dar ul bayaan kwait, 1st edition, 1:663

12 Fath ul qadir lil shawkaani, 3:169

13 Aljadwal fi airaab al quran, mahmood safi, 9:200

14. Al Quran: Yunas. 14

15 Hood :28

16 Shawkaani: 4:234

17. Nasir ud Din al Baizawi, Tafseer al Baizawi. 3/189

18. Muhammad Ali Sabooni, Safwa al Tafaseer, 2/7
 19. Al Quran: Yunas.2
 20. Al Kashaf an Haqaya wa Ghawamiz ul Tanzeel wa ayunul Aqaweel fi wajoo al Taweel: 2/489
 21. Yusaf: 92

22 الماوردي (974 - 1058 م) علي بن محمد حبيب، أبو الحسن الماوردي: أفضى فضة عصره. من المعلماء الباحثين. ولد في البصرة، وانتقل إلى بغداد. وولي القضاء في بلدان كثيرة، ثم جعل " أفضى القضاة " في أيام القائم بأمر الله العباسي. وكان يميل إلى مذهب الاعتزال، وله الكانة الرفيعة عند الخلفاء. نسبته إلى بيع ماء الورد، ووفاته ببغداد. من كتبه " أدب الدنيا والدين - ط " و " الأحكام السلطانية - ط " والنكت والعيون - خ " ثلاث مجلدات كما في تذكرة النوادر 22، في تفسر القرآن، و " الحاوي - خ " في فقه الشافعية، نيف وعشرون جزءاً.

See al Tabaqat by Subaki. 3/303 and Wafiat al Ayan.11/326

References

1. Ibn Manzoor Muhammad bin Mukarram bin Ali bin Ahmad bin Habeeqaat al-Ansari al-'Afriqi, al-Ru'ifa bin Thabit al-Ansari, the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him), the son of Al-Qahra, 630/1232, was the son of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him). Al-Mu'jam "Lasan al-Arab" fi al-Lagha, Mukhtar al-Aghani, short "Tarikh Baghdad" al-Khatib al-Baghdadi, al-Khattab al-Baghdadi, al-Asarah, and others. (Al-Wafa'at al-'Ayyan 2:2)
2. Isha'at ul arab, Muhammad bene Mukaram, dar saadir, bairut, third edition 1414, mada (ع، و، ر)
3. Abu Hilal al-Askari: Al-Hasan b. 'Abd Allah b. Sahl b. Sa'id al-Askari, Abu Hilal: The World of Adab, and Poetry. Al-Shaykh al-Qur'aan (al-Taqa'id al-Maqa'id al-Mu'min al-Ma'a'd) fi al-Lagha, wa 'al-Mu'min al-'A'id al-'A'id al-'A'id al-Ta'ala wa'l-Ilm al-Kha' risala, wa 'al-Sana'a'i'atan: al-Nazm wa'l-Nasr al-Ta'a' and (Sharh al-Hamasa) and (al-Awa'il al-Kha) al-Risala wa 'al-Mu'mina'ah wa 'al-Mu'mina'ah wa'l-Ma'a'na'i' (al-Mu'min) 112)
4. Kitab ul AlSanaatain. P/ 267
5. 'Abd al-Qahar b. 'Abd al-Rahman b. Muhammad al-Jarjani, Abu Bakr: Al-Asol al-Balagha. Kan Min Aymat-ul-Lagha. Min Ahl-e-Jarjan (bin Tabarsat wa Khurasan) 2. "Asrar al-Balagha- ta' and "Da'il al-Ajaz- ta' and "al-Jamal- kha" fi al-nahu, and "al-titama- kha" nahu, and "al-mughni" fi sharh al-idhaah, ta'lathun jazaa, akhtasira fi sharh al-sama'ah al-maktasad-kh fi al-zaharia, and "ijaaz al-qur'an- ta'a'l-ta' wa'l-ama'ah fi al-mu'adiyyah"
6. Dalail ul Ijaz. P/67
7. Hamid Awni, Al Minhaj al Wazih fi al Balagha, Maktaba Al Azharia li Turas, 1st Edition, Vol: 5 P.1/46
8. Anfal:24
9. Sunan ibne maaja, abu Abdulla Muhammad bene yazid alqazweeni, maktaba abi al muati, 1st edition:3834
10. Tanweer ul meqyaas, abdullah ibne Abaas, dar ul rashid labnan, 1:190
11. Al balagha al Arabia asasuha wa uloomuha wa funonoha, abd ul rehman al maidaani, makt dar ul bayaan kwait, 1st edition, 1:663
12. Fath ul qadir lil shawkaani, 3:169
13. Aljadwal fi airaab al quran, mahmood safi, 9:200
14. Al Quran: Yunas. 14
15. Hood :28
16. Shawkaani:4:234
17. Nasir ud Din al Baizawi, Tafseer al Baizawi. 3/189
18. Muhammad Ali Sabooni, Safwa al Tafaseer, 2/7
19. Al Quran: Yunas.2
20. Al Kashaf an Haqaya wa Ghawamiz ul Tanzeel wa ayunul Aqaweel fi wajoo al Taweel: 2/489
21. Yusaf: 92

-
22. Al-Mawardi (974-1058 A.D.), 'Ali b. Muhammad Habeeb, Abu al-Hasan al-Mawardi: Al-Qadi fiza'ah asrah. Min-ul-Ulama al-Bahathin. Son of Al-Basra, Baghdad. Woli al-Qada'a fi Baldan Al-Kathirah, Thaam-e-Falah " Aqadi al-Qazaa" fi Ayam al-Qaim ba'amr Allah al-Abbasi. Waqaan-e-Ma'il al-Madhab al-Itizal, Wa'l-Qanah al-Rafa'ah and al-Khilafah. In relation to Ma'a al-Ward, the death of Baghdad. Al-Adab al-Dinya's father-ta'l-ta' wa'l-ahkam al-sultaniyyah-ta'l-wa'l-naqat wa'l-'ayun-kha'l-ta'la'l-qa'adat al-qama fi tazkrat al-nawadar 22, fi tafsir al-qur'an, and al-haawi-kh fi fiqh al-shaafaiyyah, naif wa'l-ashron al-jaza'a.
See al Tabaqat by Subaki. 3/303 and Wafiat al Ayan.11/326
-